

ROZDZIAŁ II CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 6

Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz opracowanymi na ich podstawie: programem wychowawczym i szkolnym programem profilaktyki dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska.

Nadrzędnym celem pracy szkoły jest dążenie do wszechstronnego rozwoju każdego ucznia zgodnie z jego możliwościami.

1. Każda ze szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Nr 1 im. Jakuba Stefana Cezaka w Zgierzu umożliwia zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły.
2. Technikum zapewnia przygotowanie zawodowe, umożliwiające uzyskanie dyplomu w danym zawodzie.
3. Technikum umożliwia zdobywanie wiadomości i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
4. Liceum Ogólnokształcące umożliwia zdobywanie wiadomości i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
5. Zasadnicza Szkoła Zawodowa zapewnia przygotowanie zawodowe, umożliwiające uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w danym zawodzie.
6. Ponadto szkoła:
 - 1) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu,
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie o systemie oświaty, stosownie do warunków szkoły i możliwości uczniów,
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły,
 - 4) umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów, realizowanie indywidualnych programów nauczania,
 - 5) umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
 - 6) szkoła udziela uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno-pedagogiczną i organizuje tę pomoc,
 - 7) organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły,
 - 8) opiera się na partnerstwie między uczniami, nauczycielami i rodzicami,
 - 9) wyposaża ucznia w wiedzę i umiejętności, dzięki którym będzie on przygotowany do życia w społeczeństwie.
7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły.
8. W szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają uczniom nauczyciele oraz specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psychologowie, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni.
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
 - a) rodzicami uczniów;
 - b) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
 - c) placówkami doskonalenia nauczycieli;
 - d) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
 - e) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

10. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:
 - a) klas terapeutycznych;
 - b) zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - c) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - d) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - e) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej
 - f) warsztatów;
 - g) porad i konsultacji.
11. Nauczyciele rozpoznają odpowiednio indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia. Nauczyciele prowadzą
w szczególności:
 - a) obserwację pedagogiczną, w trakcie bieżącej pracy z uczniami, mającą na celu rozpoznanie u uczniów:
 - b) trudności w uczeniu się;
 - c) szczególnych uzdolnień;
 - d) doradztwo edukacyjno-zawodowe.
12. W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, nauczyciel niezwłocznie udziela uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informuje o tym wychowawcę klasy.
13. Wychowawca klasy lub dyrektor przedszkola lub placówki, informuje innych nauczycieli, o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem - jeżeli stwierdzi taką potrzebę.

§ 7

1. Szkoła realizuje program wychowawczy, którego nadrzędnym celem jest rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju osobowego, przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich, opartych na zasadach wolności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości.
2. W zakresie pracy wychowawczej nauczyciele wspierają zadania wychowawcze rodziców tak, aby uczniowie:
 - 1) znajdowali w szkole warunki wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym,
 - 2) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą i ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
 - 3) mieli świadomość życiowej użyteczności edukacji szkolnej;
 - 4) stawali się coraz bardziej samodzielni i dojrzały w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenia do dobra własnego z dobrem innych, wolność własną z wolnością innych;
 - 5) poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia życiowych celów i wartości własnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,

- 6) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu szacunku dla dziedzictwa kulturowego i patriotyzmu,
 - 7) przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
 - 8) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i szanowania ich poglądów, aby umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.
3. Szkoła realizuje szkolny program profilaktyki, którego nadrzędnym celem jest ukierunkowanie ucznia w jego dążeniach, pomoc w zbudowaniu właściwej hierarchii wartości, kształtowanie umiejętności realizowania własnych potrzeb z poszanowaniem drugiego człowieka oraz promocja zdrowego trybu życia.
4. Zadania szkolnego programu profilaktyki to:
- 1) diagnoza potrzeb środowiska uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rzeczywistych problemów występujących w społeczności lokalnej,
 - 2) indywidualna pomoc oraz wsparcie w sytuacjach trudnych dla uczniów i rodziców,
 - 3) wskazywanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
 - 4) wskazywanie zachowań szkodliwych i nieakceptowanych społecznie,
 - 5) wspomaganie nauczycieli i rodziców w pracy wychowawczej.

§ 8

1. Szkoła w zakresie nauczania, zapewnia uczniom w szczególności:
 - 1) naukę poprawnego, swobodnego wypowiedzania się w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnorodnych środków wyrazu,
 - 2) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy w zakresie ułatwiającym zdobycie zawodu bądź umożliwiającym podjęcie studiów wyższych,
 - 3) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
 - 4) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej.
2. W zakresie odpowiedniego przygotowania uczniów do podjęcia pracy zawodowej nauczyciele tworzą warunki uczniom do nabywania następujących umiejętności:
 - 1) rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
 - 2) poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł,
 - 3) efektywnego posługiwania się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi,
 - 4) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i uwzględniania poglądów innych ludzi,
 - 5) poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
 - 6) przyswajania sobie metod i technik negocyjnego rozwiązywania konfliktów.
3. Oczekujemy, że absolwent naszej szkoły będzie:
 - 1) człowiekiem tolerancyjnym,
 - 2) w swoich działaniach twórczy i kreatywny,
 - 3) odpowiedzialny za siebie i innych,
 - 4) potrafił wyznaczać sobie cele i skutecznie dążyć do ich realizacji,
 - 5) znał swoje prawa i obowiązki,
 - 6) aktywnie uczestniczył w życiu społecznym,
 - 7) posiadał wiedzę i umiejętności, które są niezbędne do kontynuowania edukacji.

§ 9

Formy realizacji celów i zadań szkoły

1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze realizowane są we współpracy z organem prowadzącym szkołę, radą rodziców i samorządem uczniowskim.

2. Kształcenie w zawodach i specjalnościach zgodnych z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego wprowadzane jest do programu szkoły zgodnie z potrzebami środowiska lokalnego.
3. W szkole organizuje się nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne takie jak: uroczystości związane ze świętami narodowymi, spektakle teatralne, koncerty, turnieje, konkursy, rozgrywki sportowe, zajęcia rekreacyjne, wycieczki.
4. Stosuje się formy pracy opiekuńczej takie jak: pełnienie dyżurów międzylekcyjnych, opieka nad uczniami
w czasie wycieczek i imprez szkolnych, pomoc pedagogiczno-psychologiczna, zapoznanie uczniów z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi podczas wszystkich zajęć szkolnych i pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, zapewnienie pomocy pielęgniarstwa, pozyskiwanie informacji o sytuacji rodzinnej, materialnej i zdrowotnej uczniów.
5. Szkoła indywidualnym nauczaniem obejmuje uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub utrudnia uczęszczanie na zajęcia edukacyjne na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
6. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie poprzez:
 - 1) zapewnienie bezpłatnego nauczania w zakresie ramowych planów nauczania,
 - 2) zatrudnianie nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach,
 - 3) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania i wychowania do możliwości psychofizycznych uczniów,
 - 4) dostosowanie kierunków i treści kształcenia do wymagań rynku pracy,
 - 5) umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,
 - 6) sprawowanie opieki nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły,
 - 7) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, w czasie ich pobytu w szkole, podczas zajęć obowiązkowych jak i nieobowiązkowych - realizowanych przez szkołę poza jej terenem,
 - 8) współpracę nauczycieli ze sobą, nauczycieli z rodzicami, organizacjami i instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych.